

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и ЦТ

Ширяев С.Г.

«29» августа 2024 г.

М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.04«Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

Специальность	35.02.05 Агрономия (основное общее образование)		
Форма обучения	Очная		

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

<u>Ладыгин Е.А.</u>	доцент	канд.техн.наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)

(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 27.08.2024г. № 1

Широкова Н.В.

(подпись)

ФИО

п. Персиановский, 2024г.

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОПЦ.04 «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачёта.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, тестирования по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на лабораторных и практических занятиях.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
<p>уметь:</p> <p>устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учётом фактических погодных условий (ПК-1.1-1.5);</p> <p>определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами (ПК-1.1-1.5);</p> <p>осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций (ПК-1.6).</p>	<ul style="list-style-type: none">- установление последовательности и календарных сроков проведения технологических операций, в том числе с учётом фактических погодных условий;- определение агротехнических требований к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;- выполнение технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.	<ul style="list-style-type: none">– Периодический устный опрос– Тестирование– Наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях– Контроль самостоятельной работы– Зачёт

	<p>знать:</p> <p>— технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте (ПК-1.1-1.5);</p> <p>требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами (ПК-1.1-1.5);</p> <p>методы контроля качества технологических операций в растениеводстве; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве (ПК-1.1-1.5);</p> <p>способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; требований охраны труда в сельском хозяйстве. (ПК - 1.6).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание технологий возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; - требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; - методов контроля качества технологических операций в растениеводстве; - факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций в растениеводстве; - способов технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; - требований охраны труда в сельском хозяйстве. 	<ul style="list-style-type: none"> — Периодический устный опрос — Тестирование — Наблюдение и оценка качества работ на лабораторных и практических занятиях — Контроль самостоятельной работы — Зачёт
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический устный опрос

Тема 1.1 Введение. Классификация и общее устройство тракторов и автомобилей.

1. Классификация тракторов и автомобилей.
2. Назначение составных частей тракторов и автомобилей.
3. Каково устройство составных частей тракторов и автомобилей?
4. Как классифицируются автотракторные двигатели?
5. Рабочие процессы двигателей.
6. Каковы назначение и состав рабочего оборудования тракторов?

Тема 2.1 Почвообрабатывающие машины.

1. Классификация почвообрабатывающих машин.
2. Как классифицируются плуги?
3. Как устроены плуги и плоскорезы-глубокорыхлители?
4. Как классифицируются бороны, лущильники, культиваторы, катки?
5. Какие технологические регулировки имеют почвообрабатывающие машины?

Тема 3.1 Механизация внесения удобрений и защиты растений, семян, почвы.

1. Какие машины используются для подготовки и погрузки удобрений?
2. Как классифицируются машины для внесения удобрений?
3. Как устроены машины для внесения минеральных и органических удобрений?
4. Какие технологические регулировки имеют машины для внесения минеральных и органических удобрений?
5. Как классифицируются машины для защиты растений, семян, почвы.
6. Как устроены и какие технологические регулировки имеют машины для защиты растений, семян, почвы?

Тема 4.1 Механизация посева и посадки.

1. Как классифицируются машины для посева и посадки?
2. Какие существуют способы посева и посадки?
3. Какие агротребования предъявляются к посеву и посадке сельхозкультур?

4. Каковы назначение, устройство и технологические регулировки сеялок и посадочных машин?

Тема 5.1Механизация уборки и послеуборочной обработки зерновых и овощных культур

1. Какие существуют способы уборки зерновых и овощных культур?
2. Какие требования предъявляются к уборке и послеуборочной обработке?
3. Как классифицируются машины для уборки зерновых и овощных культур?
4. Каковы назначение, устройство и технологические регулировки машин для уборки зерновых и овощных культур?
5. Каковы задачи послеуборочной обработки?
6. Каковы назначение, устройство и технологические регулировки машин для послеуборочной обработки?

Критерии оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

1.2. Пример тестовых заданий

Вопрос 1. По какому параметру тракторы делятся на классы?

- Массе
- Номинальному тяговому усилию
- Дорожному просвету
- Агротехническому просвету

Вопрос 2. По какому параметру автобусы делятся на классы?

- Номинальному тяговому усилию
- Проходимости
- Габаритной длине
- Литражу

Вопрос 3. Что отсутствует в гусеничном тракторе?

- Двигатель
- Дифференциал
- Трансмиссия
- Механизмы поворота

Вопрос 4. Что не входит в трансмиссию трактора?

- Сцепление
- Коробка переменных передач
- Подвеска
- Главная передача

Вопрос 5. Что относится к кривошипно-шатунному механизму ДВС?

- Распределительный вал
- Сухарики
- Коленчатый вал
- Клапаны

Вопрос 6. Что не относится к рабочему оборудованию трактора

- Увеличитель крутящего момента
- Прицепное устройство
- Вал отбора мощности
- Механизм навески

Вопрос 7. Что относится к газораспределительному механизму двигателя?

- Коленчатый вал
- Шатун
- Вкладыши
- Клапаны

Вопрос 8. Какая система отсутствует у дизеля?

- Пуска
- Охлаждения
- Зажигания

- Смазочная

Вопрос 9. Какой механизм не имеет двигатель?

- Кривошипно-шатунный
- Газораспределительный
- Регулятор скорости
- Механизм навески

Вопрос 10. Что относится к трансмиссии автомобиля?

- Вспомогательный вал
- Шкворень
- Крестовина
- Кулакковый вал

Вопрос 11. Какие не бывают с.-х. тракторы по назначению (по классификации)?

- Полурамные
- Общего назначения
- Универсально-пропашные
- Специальные

Вопрос 12. Какие тракторы бывают по типу остова?

- Безосевые
- Безрамные
- Безштанговые
- Безплунжерные

Вопрос 13. Чего нет в дифференциале?

- Крестовина
- Водило
- Сателлит
- Шестерни

Вопрос 14. Что входит в состав автомобиля?

- Механизм поворота
- Шасси
- Кузов
- Двигатель

Вопрос 15. Что не имеет отношения к цилиндро-поршневой группе?

- Шатун
- Палец
- Сухарик

- Вкладыш

Вопрос 16. Что отсутствует в топливной системе дизеля?

- Форсунка
- Фильтр грубой очистки
- Карбюратор
- Топливоподкачивающий насос

Вопрос 17. Что отсутствует в системе охлаждения двигателя?

- Центрифуга
- Клапан-термостат
- Насос (помпа)
- Радиатор

Вопрос 18. Какая система обработки почвы появилась относительно недавно?

- Отвальная
- Безотвальная
- Минимальная
- Ноутил

Вопрос 19. Что не относится к способам обработки почвы?

- Противоэрозионная
- Основная
- Специальная
- Поверхностная

Вопрос 20. Какие сельхозмашины не относятся к почвообрабатывающим?

- Культиваторы
- Бороны
- Опрыскиватели
- Лущильники

Вопрос 21. Какой рабочий орган имеется у плоскореза-глубокорыхлителя?

- Сошник
- Маркер
- Корпус
- Лапа

Вопрос 22. Какой рабочий орган отсутствует на плуге общего назначения?

- Маркер
- Корпус
- Предплужник
- Дисковый нож

Вопрос 23. Какие плуги не бывают по конструкции рабочих органов?

- Дисковые
- Чизельные
- Игольчатые
- Лемешные

Вопрос 24. Как называется рабочий орган плоскореза-глубокорыхлителя?

- Универсальная стрельчатая лапа
- Рыхлительная долотообразная лапа
- Вырезной диск
- Двухсторонняя плоскорежущая лапа

Вопрос 25. Какие не бывают отвалы?

- Культурные
- Винтовые
- Полувинтовые
- Спиральные

Вопрос 26. Какими рабочими органами комплектуются культиваторы для сплошной обработки почвы?

- Корпусами
- Бритвами
- Универсальными стрельчатыми лапами
- Лапами-отвальчиками

Вопрос 27. Какие рабочие органы устанавливают на культиваторы для междурядной обработки почвы?

- Бритвы
- Корпуса
- Вырезные диски
- Сплошные диски

Вопрос 28. Какая технология не используется для внесения удобрений?

- Прямоточная
- Перепускная

- Двухфазная
- Перевалочная

Вопрос 29. Какие рабочие органы (орган) отсутствуют на машинах для поверхностного внесения твердых минеральных удобрений?

- Транспортёр
- Диски
- Насос
- Тукоделитель

Вопрос 30. Какие рабочие органы отсутствуют на штанговых машинах для поверхностного внесения жидких минеральных удобрений?

- Цистерны
- Насосы
- Распыливающие наконечники
- Дозирующие заслонки

Вопрос 31. Какие рабочие органы (орган) отсутствуют на машинах для поверхностного внесения твердых органических удобрений?

- Диски
- Отражательный щиток
- Транспортёр
- Дозирующая заслонка

Вопрос 32. Какие рабочие органы отсутствуют на машинах для поверхностного внесения жидких органических удобрений?

- Отражательный щиток
- Тукоделитель
- Насос
- Всасывающий трубопровод

Вопрос 33. Какие рабочие органы (орган) отсутствуют на машинах для внутрипочвенного внесения жидких минеральных удобрений?

- Емкость
- Подкормочные лапы
- Отражательный щиток
- Насос

Вопрос 34. Какие методы не применяются для защиты растений, семян, почвы?

- Агротехнический
- Физический

- Химический
- Биологический

Вопрос 35. Какие способы не применяются для протравливания семян?

- Сухой
- Мокрый
- Мелкодисперсный
- Диффузионный

Вопрос 36. Какой рабочий орган отсутствует в протравливателях?

- Загрузочное устройство
- Тукоделитель
- Протравливающая камера
- Дозирующая заслонка

Вопрос 37. Какие вещества не относятся к пестицидам?

- Фунгициды
- Гербициды
- Инсектициды
- Суперфосфаты

Вопрос 38. Каких сеялок не существует (по компоновке рабочих органов)?

- Полиблочные
- Секционные
- Моноблочные
- Раздельно-агрегатные

Вопрос 39. Какие рабочие органы отсутствуют на рядовых сеялках?

- Сошники
- Семятукопроводы
- Тукоделители
- Катушки

Вопрос 40. Какие рабочие органы отсутствуют на пневматических сеялках?

- Катушки
- Маркеры
- Перфорированные диски
- Прикатывающие каточки

Вопрос 41. Какие способы уборки зерновых не применяются?

- Прямое комбайнирование
- Двухфазная
- Очесывание (очёс)
- Экструдирование

Вопрос 42. Какой рабочий орган отсутствует на комбайнах с классической схемой молотилки?

- Молотильный барабан
- Ротор
- Соломотряс
- Вентилятор

Вопрос 43. Какие машины не используются для послеуборочной обработки зерна?

- Стратификаторы
- Триеры
- Ворохочистители
- Транспортёры

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

85-100% правильных ответов – 5 баллов;

75-84% правильных ответов – 4 балла;

55-74% правильных ответов – 3 балла;

Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

3.3. Оценка выполненных практических работ, контроль самостоятельной работы

Оценка выполненных практических и лабораторных работ включает подготовку к ответам и их защите, в ходе которой студент должен продемонстрировать знания технологий возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;

требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;

методов контроля качества технологических операций в растениеводстве; факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;

способов технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;

требований охраны труда в сельском хозяйстве.

Критерии оценивания:

- «отлично» –Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%;
- «хорошо» – Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%;
- «удовлетворительно» – Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %;
- «неудовлетворительно» – Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре.

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

Критерии оценивания

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

4.1. Задания

Вопросы к зачёту по дисциплине «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»

1. Классификация, типаж и общее устройство тракторов и автомобилей.
2. Общее устройство тракторов и автомобилей и назначение их составных частей.
3. Назначение и общее устройство трансмиссии тракторов и автомобилей.
4. Ходовая часть тракторов и автомобилей.
5. Механизмы управления тракторов и автомобилей.
6. Рабочее оборудование тракторов. Назначение и состав.
7. Назначение и классификация валов отбора мощности.
8. Гидравлическая система тракторов.
9. Механизмы навески трактора, двух- и трехточечная схема .
10. Поршневые ДВС, их классификация, состав и назначение частей.
11. Основные механизмы и системы ДВС, их устройство и назначение.
12. Кривошипно-шатунный механизм.
13. Газораспределительный механизм.
14. Система питания карбюраторного двигателя.
15. Система питания дизеля.
16. Системы пуска дизеля.
17. Смазочная система двигателя.
18. Системы охлаждения двигателя.
19. ДВС. Основные понятия и определения.
20. Рабочие процессы ДВС.
21. Технологии и машины для заготовки сена.
22. Технологии и машины для заготовки силоса и сенажа.
23. Способы уборки зерновых культур, валковые жатки.
24. Зерноуборочные комбайны, их классификация, устройство, рабочий процесс и технологические регулировки
25. Технологии и машины для послеуборочной обработки зерна.
26. Способы движения агрегатов.
27. Технологии и машины для уборки кукурузы на зерно.
28. Технологии и машины для уборки свеклы.
29. Технологии и машины для уборки и послеуборочной обработки картофеля.
30. Культиваторы для сплошной обработки почвы и культиваторы-плоскорезы.

31. Пропашные культиваторы, подготовка их к работе.
32. Системы и способы обработки почвы, классификация почвообрабатывающих машин.
33. Плуги.
34. Бороны.
35. Лущильники.
36. Катки.
37. Способы и технологии внесения удобрений.
38. Машины для подготовки и погрузки удобрений.
39. Машины для внесения минеральных удобрений.
40. Машины для внесения органических удобрений.
41. Методы, способы и машины для защиты растений, семян, почвы.
42. Способы посева. Зерновые сеялки.
43. Рабочие участки и их элементы.
44. Сеялки пропашные и овощные.
45. Подготовка полей к работе агрегатов.
46. Посадочные машины.

Критерии оценивания зачёта

Оценка **зачтено** выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка **не зачтено** выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение ряда ошибок в содержании ответов, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение ряда ошибок в содержании задания или вопросов, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие

			практические занятия
Зачет	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки «зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

5. Задания открытого и закрытого типа для проверки остаточных знаний

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ

Задания закрытого типа:

1. Комплекс научно обоснованных приемов обработки почвы, последовательно выполняемых при возделывании культуры или паровом поле севооборота для обеспечения оптимальных условий почвы для роста и развития растений-это: (один правильный ответ)

- а) Способ обработки
- б) Система обработки
- в) Технология обработки

Правильный ответ: б

2.Существуют следующие системы обработки почвы:(несколько вариантов ответов)

- а) отвальная
- б) специальная
- в) безотвальная
- г) минимальная

Правильный ответ: а, в, г

3.Установите соответствие между рабочими органом и с.-х. машиной:

- | | |
|-----------|----------------|
| 1) корпус | а) культиватор |
| 2) бритва | б) сеялка |
| 3) сошник | в) плуг |

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

4. Назовите виды сельскохозяйственных угодий:(несколько вариантов ответов)

- а) лесные насаждения
- б) залежь
- в) пашня
- г) сад

Правильный ответ: б, в, г

5. В какой последовательности выполняются операции по подготовке поля к работе: (один правильный ответ)

- а) очистка поля, устранение или обозначение препятствий, установка ширины загонов и поворотных полос

б) определение движения МТА, выполнение технологической операции, контроль качества работ

в) процесс завершения уборки урожая и обработка поля к следующему сезону

Правильный ответ: а

Задания открытого типа:

1. Срок проведения лущения стерни не более чем _____ после уборки (укажите количество дней)

Правильный ответ: одного дня

2.Прямое комбайнирование зерновых начинают при_____ спелости зерна

Правильный ответ: полной

3. Вспашку почвы начинают через _____ после лущения стерни (укажите количество дней)

Правильный ответ: две недели (14 дней)

4. Искусственное увлажнение почвы называют_____

Правильный ответ: ирригацией

5. Ранневесенне боронование проводят в сжатые сроки не более чем за_____ (укажите количество дней)

Правильный ответ: два дня (2 дня)

6. Срок внесения органических удобрений не ранее_____ часов до заделки их в почву

Правильный ответ: двух (2)

7. Двухфазная уборка зерновых культур начинается при_____ спелости зерна

Правильный ответ: восковой

8. Сельскохозяйственное угодье, систематически обрабатываемое и используемое для возделывания сельскохозяйственных культур, называют_____

Правильный ответ: пашней

9. Поле севооборота или часть его, не занимаемое посевами в течение всего вегетационного периода и содержащееся в рыхлом и чистом от сорняков состоянии называют_____

Правильный ответ: паром

10. Паровое поле, на котором полосами высеваются растения для задержания снега и предотвращения эрозии почвы называют_____

Правильный ответ: кулисный пар

11. Чистый пар, обработка которого начинается весной в год парования называют_____

Правильный ответ: ранний

12. Занятый пар, засеваемый сельскохозяйственными культурами для заделки их в почву на зеленое удобрение, называют _____

Правильный ответ: сидеральный

13. Прямое комбайнирование зерновых культур необходимо начинать при влажности зерна_____ (укажите ответ в %)

Правильный ответ: 16-18%

14. Подбор валков и обмолот зерновых культур необходимо начинать при влажности зерна_____ (укажите ответ в %)

Правильный ответ: 14-16%

15. Технологическая операция, выполняемая до и после посева - _____

Правильный ответ: прикатывание

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

Задания закрытого типа:

1. Какая рекомендуемая скорость движения сеялки СЗП-3,6А при посеве зерновых культур? (один правильный ответ)

- а) 3-4 км/ч
- б) 5-6 км/ч
- в) 8-9 км/ч

Правильный ответ: в

2. Какая должна быть норма высева семян озимой пшеницы по парам (млн.шт./га)?

(один правильный ответ)

- а) 2,8-3,0
- б) 3,8-4,0
- в) 4,8-5,0

Правильный ответ: б

3. На поле севооборота наблюдается проявление водной эрозии почвы. Какие агротехнические приемы необходимо использовать? (несколько вариантов ответов)

- а) Прикатывание
- б) Фрезерование
- в) Плоскорезная обработка
- г) Щелевание

Правильный ответ: в, г

4. Установите соответствие между рабочими органом и с.-х. машиной:

- | | |
|-----------|------------------------------------------|
| 1) корпус | а) культиватор для сплошной обработки |
| 2) лапа | б) культиватор для междурядной обработки |
| 3) бритва | в) плуг |

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

5. Установите последовательность инструктажа

- 1 первичный
- 2 вводный
- 3 повторный

Правильный ответ: 2, 1, 3

Задания открытого типа:

1. Азотные, фосфорные, калийные удобрения – это _____ удобрения.

Правильный ответ: минеральные

2. Культурные _____ устанавливаются на плугах.

Правильный ответ: отвалы

3. Трапецидальная, дологообразная форма _____ устанавливается на корпусах плугов.

Правильный ответ: лемехов

4. Компост, торф, солома, навоз – это _____ удобрения.

Правильный ответ: органические

5. Как называется перечень групп сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования?

Правильный ответ: схема севооборота

6. Для поворотных и оборотных плугов применяют _____ способ движения.

Правильный ответ: челночный

7. При использовании поворотных и оборотных плугов рабочий участок на _____ не разбивают.

Правильный ответ: загоны

8. Рабочий участок разбивают на загоны при _____ вспашке. (укажите вид вспашки)

Правильный ответ: свалочно-развальной

9. _____ — предназначена для совмещённого посева семян зерновых культур и трав. (укажите название сеялки)

Правильный ответ: зернотравяная сеялка

10. Как называется план применения различных видов удобрений под отдельные культуры и в севообороте - _____

Правильный ответ: система удобрения.

11. Системы _____ обработки почвы обеспечивают выполнение специфических задач по оккультуриванию почв (солонцовые, торфяные, болотные), по углублению пахотного слоя почвы (дерново-подзолистые, серые лесные и др.).

Правильный ответ: специальной (мелиоративной)

12. Назовите агротехнический прием борьбы с почвенной коркой.

Правильный ответ: боронование

13. Механическое разрушение почвы водой или ветром называют_____.

Правильный ответ: эрозия

14. Состояние влажности почвы, которое определяет оптимальные сроки начала весенних полевых работ называют_____

Правильный ответ: физической спелостью почвы

15. Удобрения растительного и животного происхождения относятся к_____ (укажите вид удобрения)

Правильный ответ: органическим

ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

Задания закрытого типа:

1. Какова последовательность воздействия рабочих органов силосоуборочного комбайна КС-1,8 «Вихрь» на убираемую массу?

- а) противорежущий брус
- б) питающее устройство
- в) нож измельчающего барабана
- г) силосопровод
- д) цепочно-планчатый транспортер

Правильный ответ: д-б-а-в-г

2. Чем изменяют норму высеива семян на сеялке СЗП-3,6А? (несколько вариантов ответов)

- а) изменением частоты вращения катушек
- б) изменением рабочей длины катушки и величиной открытия заслонки
- в) изменением частоты вращения катушки и клапаном;
- г) скоростью движения
- д) изменением рабочей длины катушки

Правильный ответ: а, д

3. Установите соответствие между рабочими органом и с.-х. машиной:

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) дисковый нож | а) культиватор |
| 2) лапа | б) сеялка |
| 3) сошник | в) плуг |

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

4. Из каких основных деталей состоит корпус плуга? (несколько вариантов ответов)

- а) опорное колесо, стойка, отвал; дисковый нож
- б) дисковый нож, полевая доска, лемех
- в) стойка, отвал
- г) лемех, полевая доска

Правильный ответ: в, г

5. Механизация – это... (один правильный ответ)

- а) замена ручных средств труда машинами и механизмами с применением для их действий различных видов энергии в процессах трудовой деятельности;
- б) обновление объекта, приведенное его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества;
- в) обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества.

Правильный ответ: а

Задания открытого типа:

1. По метрологическому назначению средства измерений могут быть _____

Правильный ответ: рабочими

2. Перекрытия смежных проходов при предпосевной культивации должны быть_____ (укажите ответ в см- от и до)

Правильный ответ :10-15 см

3. Уничтожение сорняков при предпосевной культивации должны быть не менее_____ (укажите ответ в %)

Правильный ответ: 98 %

4. Рабочая скорость движения при внесении органики должна быть в пределах_____ (укажите ответ в км/ч – от и до)

Правильный ответ: 9-18 км/ч

5. Подрезание сорняков при лущении стерни должно быть_____ (укажите ответ в %)

Правильный ответ:100 %

6. Отклонение от заданной дозы внесения органики не более_____ (укажите ответ в %)

Правильный ответ: 10 %

7. Допускаются ли ошибки при лущении?

Правильный ответ: не допускаются (нет)

8. При безотвальной системе обработки почвы подрезание сорняков должно быть_____ (укажите ответ в %)

Правильный ответ: 100 %

9. Крошимость вспаханного пласта почвы должна быть не менее _____ (укажите ответ в %)

Правильный ответ: 85 %

10. Мотовило жатки зерноуборочного комбайна «отталкивает» стебли растений из-за_____

Правильный ответ: малой частоты вращения

11. После лущения на 10 м² не должно быть больше_____ сорняка (укажите количество)

Правильный ответ: одного (1)

12. Количество дроблённых зёрен в бункере при уборке зерновых на семена не должно превышать_____ (укажите ответ в %)

Правильный ответ: 1 %

13. Скорость движения зерноуборочного комбайна зависит от_____ (укажите условия)

Правильный ответ: урожайности и пропускной способности комбайна

14. Перекрытие смежных проходов при внесении минеральных удобрений не более _____ (укажите ответ в см)

Правильный ответ: 5 см

15. Сроки посева зерновых и зернобобовых культур должны производиться в течение_____ (укажите количество дней)

Правильный ответ: 3-4 дней

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

Задания закрытого типа:

1. Отклонение измеренного значения физической величины от её истинного (действительного) значения называется: (один правильный ответ)

- а) корректировкой
- б) погрешностью измерения
- в) отклонением от нормы

Правильный ответ: б

2. К рабочим частям предплужника относятся: (один правильный ответ)

- а) Стойка, башмак, полевая доска
- б) Стойка, башмак, перо
- в) Стойка, лемех, отвал

Правильный ответ: в

3. Укажите допустимую глыбистость вспашки (глыб площадью 100 см² и более) не более: (один правильный ответ)

- а) 10 %
- б) 20 %
- в) 30 %

Правильный ответ: б

4. Установите соответствие между рабочими органом и с.-х. машиной:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) предплужник | а) культиватор |
| 2) бритва | б) борона |
| 3) диск | в) плуг |

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

5. Какова последовательность операций при послеуборочной обработке зерна:

- а) первичная очистка
- б) взвешивание
- в) сушка
- г) хранение
- д) вторичная очистка

Правильный ответ: б, а, в, д, г

Задания открытого типа

1. Искривление рядов пахоты на 500 м допускается не более _____ (укажите ответ в метрах)

Правильный ответ: 1 м

2. Пожнивные остатки и удобрения при вспашке должны быть заделаны в почву не менее чемна _____ (укажите ответ в %)

Правильный ответ: 95 %

3. Отклонение дозы внесения минеральных удобрений не должно превышать _____ (укажите ответ в %)

Правильный ответ: 10 %

4. Ранневесенне боронование должно проводиться при наступлении физической спелости почвы _____ (укажите ответ в %)

Правильный ответ: 20-22%

5. Глубина обработки почвы дисковыми лущильниками после уборки должна быть _____ (укажите ответ в см)

Правильный ответ: 4-6 см

6. Перекрытия при работе дисковых лущильников должны быть в пределах _____ (укажите ответ в см)

Правильный ответ: 15-20 см

7. Глубина заделки семян при посеве зерновых и зернобобовых культур должна быть _____ (укажите ответ в см)

Правильный ответ: 5-8 см

8. Глубина обработки почвы дисковыми боронами после уборки должна быть _____

(укажите ответ в см)

Правильный ответ: 8-10 см

9. Внесение минеральных удобрений должно проводиться не более чем за _____ до заделки их в почву (укажите ответ в часах)

Правильный ответ: 12 ч

10. Отклонения стыковых межурядий при посеве не должно превышать _____

(укажите ответ в см)

Правильный ответ: 5 см

11. Общие потери зерна за комбайном при уборке зерновых не должны превышать _____

(укажите ответ в %)

Правильный ответ: 3 %

12. Высота свальных гребней присвально-развальной вспашке не должна быть

более _____ (укажите ответ в см)

Правильный ответ: 5 см

13. Рабочая скорость движения при лущении должна быть не менее _____ (укажите ответ в км/ч)

Правильный ответ: 8 км/ч

14. Перекрытие смежных проходов при внесении органики должно быть в

пределах _____ (укажите ответ в см)

Правильный ответ: 50 см

15. Отклонение от заданной глубины обработки почвы при предпосевной культивации не должно превышать _____ (укажите ответ в см)

Правильный ответ: 1 см

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

Задания закрытого типа:

**1. В какой последовательности выполняются операции по подготовке поля к работе:
(один правильный ответ)**

- а) очистка поля, устранение или обозначение препятствий, установка ширины загонов и поворотных полос
- б) определение движения МТА, выполнение технологической операции, контроль качества работ
- в) процесс завершения уборки урожая и обработка поля к следующему сезону

Правильный ответ: а

2. Чем изменяют норму высеива семян на сеялке СЗП-3,6А?(несколько вариантов ответов)

- а) изменением частоты вращения катушек
- б) изменением рабочей длины катушки и величиной открытия заслонки
- в) изменением частоты вращения катушки и клапаном;
- г) скоростью движения
- д) изменением рабочей длины катушки

Правильный ответ: а, д

3. Установите соответствие между рабочими органом и с.-х. машиной:

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) дисковый нож | а) культиватор |
| 2) лапа | б) сеялка |
| 3) сошник | в) плуг |

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

4. Из каких основных деталей состоит корпус плуга?(несколько вариантов ответов)

- а) опорное колесо, стойка, отвал; дисковый нож
- б) дисковый нож, полевая доска, лемех
- в) стойка, отвал
- г) лемех, полевая доска

Правильный ответ: в, г

5. Электрификация сельского хозяйства занимается: (один правильный ответ)

- а) заменой ручных средств труда машинами и механизмами с применением для их действий различных видов энергии в процессах трудовой деятельности
- б) обеспечением электроснабжения сельскохозяйственных предприятий, техническим обслуживанием, диагностированием неисправностей и ремонтом электрооборудования
- в) обновлением объекта, приведением его в соответствие с новыми требованиями и нормами,
- техническими условиями, показателями качества.

Правильный ответ: б

Задания открытого типа:

1. Основой для установления перечня и чередования операций для возделывания с.-х. культур служат_____

Правильный ответ: операционно-технологические карты

2. Какая из систем обработки почвы в своей основе базируется на применении вспашки с оборотом пласта как основной операции?

Правильный ответ: традиционная система

3. Основной способ движения агрегата при культивации_____

Правильный ответ: челночный

4. Петлевые повороты МТА по форме бывают_____

Правильный ответ: грушевидные и восмёркообразные

5. Из каких основных частей состоит плуг?

Правильный ответ: опорное колесо, дисковый нож, предплужник, корпус

6. _____ -это научно обоснованные требования, изложенные в виде таблицы, содержащие перечисление работ, их объем, материалы и др.

Правильный ответ: Технологическая карта

7. Этап подготовки поля включает в себя_____

Правильный ответ: очистка поля, устранение или обозначение препятствий, установка ширины загонов и поворотных полос

8.Основная технологическая операция - это_____

Правильный ответ: часть технологического процесса, имеющая законченное действие

9.Укажите возможные регулировки молотильного аппарата зерноуборочного комбайна:

Правильный ответ: изменение зазора между барабаном и подбарабаньем и изменение частоты вращения молотильного барабана

10.Рабочие органы сеялки СЗ-3,6А, обеспечивающие технологический процесс посева, называются_____

Правильный ответ: высевающие аппараты, семяпроводы, сошники, загортачи

11. Норму высева семян на сеялке СЗП-3,6А изменяют_____

Правильный ответ: изменением частоты вращения катушек и изменением их рабочей длины

12. Изменение дозы внесения твёрдых органических удобрений разбрасывателями типа РОУ-5 регулируется_____

Правильный ответ: изменением скорости движения транспортёра кузова

13. Ширина захвата сеялки СУПН-8 при посеве с междурядьями 70 см составляет_____ (ответ укажите в метрах)

Правильный ответ: 5,6 м

14. Какой орган «Дон-1500В» надо настроить на нормальную работу, если в соломе, поступающей в коннитель, обнаружены необмолоченные колосья?

Правильный ответ: молотильный аппарат, решётка

15. Каким приёмом регулируется изменение дозы внесения твёрдых минеральных удобрений разбрасывателями типа 1РМГ-4Б?

Правильный ответ: изменением скорости движения транспортёра кузова и заслонкой